



 BlogThis!

Miriam Salles

.:Informática Educacional:. Registro de estudos e testes de recursos online

09 AGOSTO, 2006

+ objetos de aprendizagem

Recebi, logo depois de ter colocado o post anterior, a [Revista Pátio](#) de agosto/outubro. Marcelo Almeida Bairral do [Gepeticem](#) escreveu um artigo interessante: "**Para que serve a Internet na matemática escolar?**". No artigo ele enumera as seguintes razões para se usar os applets como ferramenta didática nas aulas de Matemática:

1. Sua apresentação e dinâmica motivam os usuários por apresentar uma forma diferente de visualização e interação dos recursos usuais (livros e CDs).
2. Sua facilidade de acesso pela disponibilidade gratuita na rede. As fontes de informação estão muito mais diversificadas. A escola tem o dever de estimular novos tipos de experimentação e criação, bem como seu uso crítico, e não apenas a cópia ou a reprodução.
3. Seu uso é desafiador. O usuário pode aprender de modo diferente, até mesmo interagindo com a figura. Estimula o trabalho individual e coletivo.

Alguns dos applets sugeridos por ele estão linkados no meu site. Aliás, atualizei diversos links que estavam "quebrados"...

posted by Miriam Salles @ 7:27 PM [0 comments](#) [links to this post](#)

08 AGOSTO, 2006

Objetos de Aprendizagem

O professor [Romero Tavares](#), da Universidade Federal da Paraíba desenvolve um belo trabalho com Mapas Conceituais e Manipulativos para o ensino de Física. Em seu artigo "[Animações Interativas e Mapas Conceituais](#)" ele explica:

Usando-se uma teoria científica aceita pela comunidade para explicar determinada situação, podemos disponibilizar uma animação que simule a dinâmica da realidade usando um

About Me



[View my complete profile](#)

Links

[Meu Site](#)

[My Spaces](#)

[SuprGlu](#)

Previous Posts

[+ objetos de apre](#)

[Objetos de Apren](#)

[Blogs de alunos](#)

[Letramento digita](#)

[Google Page Crea](#)

[TakingITGlobal](#)

[boas iniciativas!](#)

[Global Innovation](#)

[The Savvy Technol](#)

[Novos recursos e](#)

Archives

[Março 2006](#)

[Abril 2006](#)

[Maio 2006](#)

[Junho 2006](#)

[Julho 2006](#)

[Agosto 2006](#)

programa educativo adequado que construa a animação interativa. Cada conceito de um mapa conceitual então poderá ser explicitado visualmente através da animação conveniente. O mapa conceitual pode atuar como estruturador global do conhecimento que esteja sendo estudado com determinada abrangência e a animação interativa irá examinar cada tópico (ou conceito) do conteúdo passível de ser modelado. Usada isoladamente, a animação interativa se caracteriza como um organizador prévio eficiente. Juntamente com o texto escrito, os dois componentes citados anteriormente funcionam como suporte para o aprendizado autônomo e também como facilitador para o aprendizado via Internet.

Os manipulativos e animações são recursos interessantes para Biologia, Física e Química. Nessas disciplinas, muitas vezes, se trabalham conceitos que envolvem eventos dinâmicos impossíveis de se representar usando apenas giz e lousa ou que exigem uma capacidade de abstração que muitas vezes ainda não foi adquirida pelos alunos. No meu site, há uma seleção desses recursos para [Física](#), [Química](#) e [Biologia](#).

Há ainda uma seleção de manipulativos para [Matemática](#) que podem servir como estímulo à aprendizagem, a curiosidade ou como recurso para o treino de determinado conteúdo.

posted by Miriam Salles @ 4:31 PM [0 comments](#) [links to this post](#)

04 AGOSTO, 2006

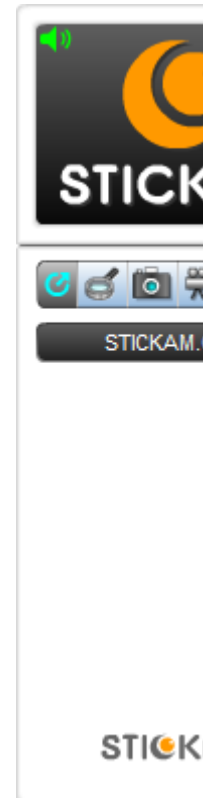
Blogs de alunos

Estava procurando blogs mantidos por alunos. Queria encontrar experiências educacionais onde o jovem fosse responsável desde a escolha do layout, publicação dos posts, administração dos comentários.

Pedi ajuda para o pessoal da lista de discussão [Leitura e Escrita](#) do portal [Edukbr](#). Ney Mourão me indicou o [Sua Escola a 2000 por Hora](#) do Instituto Ayrton Senna e o professor Johnny Charles de Rio das Ostras (RJ). Duas ótimas indicações!

Encontrei no site Sua Escola a 2000 por Hora uma série de webfolios de escolas que usam blogs para publicar seus Diários de Bordo. Um exemplo é o da [E M José Bento](#), de Araxá (MG).

O professor Johnny Charles me indicou o [Jornal Virtual](#). No link PA (Projetos de Aprendizagem) há indicações dos blogs de alunos. Neles os alunos fazem o registro de suas descobertas nos projetos de aprendizagem. Esses projetos são individuais e os temas escolhidos pelos alunos.



Get Stickam!

www.flickr.com



Search this blog:

[» Blogs that link here](#)

[» View my profile](#)



Queria destacar alguns deles:

[Terrorismo](#) Autor: Kildare

[MSN: vício ou passatempo?](#) Autor: Bruno

[Ginástica Olímpica Solo ou Ginástica de campo](#) Autor: Caio Felipe

[Escravidão](#) Autor: Gerson

[Escravidão no Brasil](#) Autor: Pother

Certamente um bom caminho para o desenvolvimento do novo gênero de escrita que, segundo Will Richardson no livro *Blogs, Wikis, Podcasts and other powerful web tools for classrooms*, aparece com os blogs. Esse novo gênero é chamado por ele de "connective writing". Essa forma de escrita demanda clareza e convicção na construção do texto, é feita para uma larga audiência e liga as idéias expressadas no texto com outras fontes de informação. Além disso, a "connective writing" força o autor a ler cuidadosa e criticamente suas fontes de informação. Os textos são, em grande parte, expositivos mas o processo sempre se inicia com a leitura. Não sei qual é a melhor tradução para o português desse termo "connective writing".

posted by Miriam Salles @ [12:15 PM](#) [0 comments](#) [links to this post](#)

02 AGOSTO, 2006

Letramento digital

Estão disponíveis no portal Educarede uma série de livros da [Coleção Educarede: Internet na escola](#).

No volume II há uma entrevista muito interessante com o professor Marcelo Buzato sobre letramento digital. Abaixo dois pontos da entrevista que não podem ser esquecidos quando se pensa na utilização das NTICs na Educação:

"Letramento eletrônico - hoje mais conhecido como "letramento digital" (LD) - é o conjunto de conhecimentos que permite às pessoas participarem de práticas letradas mediadas por computadores e outros dispositivos eletrônicos. Em geral, o letramento digital é pensado como conhecimento técnico, relacionado ao uso de teclados, interfaces gráficas e programas de computador. Porém, ele é mais abrangente do que isso. **Inclui a habilidade de construir sentido a partir de textos que mesclam palavras e elementos pictóricos e sonoros numa mesma superfície (textos multimodais); a capacidade de localizar, filtrar e avaliar criticamente a informação disponibilizada eletronicamente; a familiaridade com as normas que regem a comunicação com outras pessoas através**

do computador (Comunicação Mediada por Computador ou CMC), entre outras coisas."

A utilização do conceito de letramento eletrônico, em vez de alfabetização eletrônica, porque **não se trata apenas de ensinar a pessoa a codificar e decodificar a escrita, mas de inseri-la em práticas sociais nas quais a escrita tenha um papel significativo**. Sabemos que pessoas alfabetizadas não são necessariamente pessoas "letradas". Mesmo sabendo ler e escrever, isto é, sabendo codificar e decodificar mensagens escritas, muitas pessoas não aprenderam a construir uma argumentação, redigir um convite formal, interpretar um gráfico, encontrar um livro em um catálogo etc. **Esse tipo de conhecimento se constrói na prática social, e não na aprendizagem do código por si só.**

Além dessa entrevista há diversos outros artigos interessantes. Para acessar os [livros em formato pdf](#) é necessário se fazer o cadastro no portal.

posted by Miriam Salles @ 7:31 PM [0 comments](#) [links to this post](#)

01 AGOSTO, 2006

Google Page Creator

Enquanto escrevia um post anterior me lembrei de um texto que havia escrito, em 1998, com a Lúcia Helena Souza, minha coordenadora na época. O texto foi publicado na Re Vista! uma publicação que o Colégio Notre Dame.

Pensei que poderia testar o [Google Page Creator](#) e publicar esse e outros textos que escrevi para essa revista, no curso de Especialização em EaD, alguns resumos que tenho escrito sobre minhas últimas leituras e tutoriais.

Já coloquei esse texto na [minha página](#) no Google.

posted by Miriam Salles @ 11:03 AM [0 comments](#) [links to this post](#)

TakingITGlobal

Um dos projetos mais significativos desses meus 20 anos de trabalho como educadora foi, sem dúvida nenhuma, o [Jr Summit](#) promovido

pelo MIT. Nele, meus alunos de 4ª série de 1998 participaram de um fórum online entre crianças e adolescentes do mundo todo. O objetivo era o de discutir como o computador, internet e a tecnologia poderiam resolver ou pelo menos minimizar os problemas enfrentados por crianças da comunidade ou de comunidades próximas às dos participantes. Foi nesse projeto que me convenci do "poder" transformador que a web teria, teoricamente, na educação. Foi a partir daí que resolvi fazer a minha especialização em Educação a Distância (na UnB em 99) e comecei a estudar e pesquisar recursos online para a educação. O projeto também foi significativo porque uma das idéias desses meus alunos foi o de abrir o laboratório para as crianças do CECOIA (um projeto social que a escola mantém no distrito de Sosas) e daí nasceu o Clube de Computação, outro projeto que fazia diferença na escola e tinha um super apoio da Stella Rogê Ferreira (diretora do colégio naquela época e hoje uma das minhas grandes amigas!)

Estou escrevendo sobre o Jr Summit porque hoje encontrei o [TakingITGlobal](#) uma associação grátis que oferece:

- Acesso à rede global de mais de 100.000 membros,
- Ferramentas para criação e para dirigir seus projetos e organizações,
- Possibilidade de enviar seus textos para a Panorama, nossa publicação online,
- Sua própria página de artista na Galeria Global,
- Seu próprio TIGblog.

Sem dúvida um grande recurso para professores que gostariam de desenvolver projetos online com escolas de outros países, principalmente em inglês.

Talvez seja uma boa alternativa para quem gostaria de utilizar o orkut e encontram os entraves das questões legais (por falar nisso, vale a pena visitar o blog [Educação Digital](#) da Cristina M. Sleiman).

posted by Miriam Salles @ [9:50 AM](#) [0 comments](#) [links to this post](#)

25 JULHO, 2006

boas iniciativas!

Todas as vezes em que fiquei responsável por elaborar propostas de trabalho das diversas disciplinas tinha uma grande preocupação: será que esses sites que estou indicando são 100% confiáveis? Quando o projeto tinha, como tema, conteúdos de Biologia tudo ficava mais tranquilo, mas para outras disciplinas... Por isso iniciativas de especialistas como a da professora Sônia Cruz no site [Professora de História](#) e de Arilson Cochinski no flog [Geografia Digital](#) são

interessantes para professores de Informática Educacional.

posted by Miriam Salles @ [11:49 AM](#) [2 comments](#) [links to this post](#)

24 JULHO, 2006

Global Innovation Jam

Meu marido trabalha na IBM e me inscreveu em um evento mundial chamado [Global Innovation Jam](#). Serão 72 horas de fórum pela Web e se poderá discutir, com especialistas do mundo inteiro, temas como

- "Conhecendo lugares": como os meios de transporte podem acompanhar a evolução de uma sociedade que exige cada vez mais velocidade,
- "Saúde": como a ciência e o mundo dos negócios podem trabalhar juntos para o bem comum,
- "Um mundo melhor": como balancear os interesses econômicos com a preservação do meio ambiente,
- "Finanças e comércio": como acompanhar as mudanças na natureza dos negócios para melhorar as relações comerciais e interesses econômico.

Achei que ficou faltando a Educação como tema!

O fórum só pode ser acessado pelos funcionários da IBM, seus familiares e convidados, mas o site do evento é público. Depois de explorar o site fiquei pensando que mais uma vez se confirma que precisamos preparar nossos jovens para que saibam trabalhar de forma colaborativa! Há indicações de recursos que podem ser utilizados para o trabalho colaborativo entre pessoas separadas geograficamente e que falam línguas diferentes: os blogs, wikis, social bookmarkings e o mastor (tradutor)

posted by Miriam Salles @ [1:29 PM](#) [0 comments](#) [links to this post](#)

The Savvy Tecnologist

Faz dias que queria registrar aqui esse blog, [The Savvy Tecnologist](#), indicado no livro de Will Richardson. Em um dos posts ele coloca algumas idéias para o uso do iPod na educação. Sei que essas idéias, por enquanto, são um pouco distantes da nossa realidade,

considerando-se os preços dos ditos cujos iPod no Brasil, mas não deixam de ser bem bacanas. Abaixo algumas das idéias de [Tim Wilson](#):

- Collect field notes during a science field trip
- Living museum, researching characters
- “Radio shows”
- Creating audio guides for local museums
- Teacher powerpoints
- Early language learners, (rhyming, etc.)
- Staff development
- Screencasts
- Language learners recording assessments
- Discovery Education videos
- Science reports
- Art projects
- Digital portfolios
- Weekly classroom news
- Serial storytelling
- Reflective journals
- Summaries of school events
- Broadcast school sporting events
- Roving reporters
- Capturing oral histories (family history)
- Podcast vocab words and spelling lists
- Flashcard practice with iFlash
- Musical compositions
- Soundseeing tours

posted by Miriam Salles @ [10:38 AM](#) [0 comments](#) [links to this post](#)
